#  СИЛЛАБУС

Дисциплина: «**Адвокатура в международном и внутригосударственном праве РК**».

# Характеристика дисциплины.

Учебная дисциплина «Адвокатура» на современном этапе является одной из важнейших профилирующих дисциплин, призванной формировать специалиста-юриста.

**Целью преподавания дисциплины «Адвокатура»** является подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих знанием современного законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности и умеющих применять свои знания на практике, а также изучение вопросов развития и совершенствования права и государства, как непрерывного процесса на пути построения правового государства.

# Задачи:

**-** сформировать умение анализировать развитие адвокатуры и адвокатской деятельности;

* сформировать знание законодательства, регламентирующего адвокатскую деятельность, связанного с процессами трансформации роли государства, права, становления политической системы, экономики, общественных отношений;
* сформировать знание и навыки по правовым, организационным и тактическим аспектам адвокатуры и адвокатской деятельности, ее участия в юрисдикционных производствах;
* сформировать знание организации и деятельности коллегий адвокатов; взаимоотношения между коллегией адвокатов и адвокатами - членами коллегии адвокатов, адвокатскими конторами, юридическими консультациями; государственными органами и другими учреждениями, организациями и предприятиями;
* сформировать знание взаимоотношений между адвокатами и подзащитными, а также адвокатами, выступающими в качестве представителей и доверителей и использовать их в своей профессиональной и практической деятельности.

**Пререквизиты:** Теории государства и права, Конституционное право РК, Административное право РК, Трудовое право РК, Уголовное право РК (общ.ч. и особ.ч.), Гражданское право РК(общ.ч. и особ.ч), Уголовно-процессуальное право РК, Гражданско- процессуальное право РК.

**Постреквизиты:** прохождение производственной(профессиональной), преддипломной практики по специальности обучения и написание дипломной работы.

# Результаты обучения:

**А: -** знать правовые основы, принципы, направления адвокатской деятельности и понимать назначение адвокатуры и адвокатов для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам на профессиональной основе;

**B: -** применять нормы законодательства об адвокатской деятельности и национального права в соответствующих условиях и в различных сферах профессиональной деятельности;

**С: -** осуществлять аналитико-синтетическую деятельность в сфере адвокатской деятельности, анализировать и отбирать необходимую информацию в сфере деятельности адвокатов;

**D: -** представлять и использовать потенциал печатных и электронных средств массовой информации для оказания юридической помощи и налаживания связей с общественностью виде диалога, презентаций, аналитических отчетов.

**E:** - потребности в личностном и профессиональном самообразовании для формирования положительного имиджа адвоката.

**Методология** дисциплины **«Адвокатура»** определяется положениями отраслей и институтов права, особенностью и спецификой изучения. В этой связи целесообразно использовать интерактивные методы обучения: дискуссия, презентация, ситуационные

задачи, метод выявления ошибок, метод проектов, кейс-метод, короткий доклад, интервью в парах.

# Программа дисциплины Таблица 2.1 - Распределение часов по видам занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Часы** |
| Лек. | Сем. | СРС | СРСП |
| **Модуль 1. Категории, методологические и проблемные аспекты адвокатуры** |
| 1 | Понятие, предмет и задачи курса адвокатуры | 1 |  | 4 |  |
| 2 | Становление и развитие адвокатуры | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | Принципы и формы организации и деятельностиадвокатуры. | 2 | 1 | 5 | 1 |
| **Модуль 2. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры** |
| 4 | Правовые основы деятельности адвокатуры вРеспублике Казахстан | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 5 | Правовое положение адвокатов. Порядоклицензирования адвокатской деятельности. | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 6 | Организационно-правовой статус коллегии адвокатов, ееорганы. | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 7 | Юридическая консультация, адвокатская контора:формы организации адвокатской деятельности | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 8 | Правовая помощь адвоката юридическим и физическимлицам | 2 | 1 | 5 | 1 |
| **Модуль 3. Деятельность адвоката в уголовном, гражданском, административном и иных юрисдикционных производствах** |
| 9 | Профессиональная этика адвоката | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 10 | Основы ораторского искусства адвоката. Судебная речьадвоката. | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 11 | Участие адвоката в уголовном судопроизводстве | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 12 | Участие адвоката в гражданском судопроизводстве | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 13 | Участие адвоката в иных юрисдикционныхпроизводствах | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 14 | Психология адвокатской деятельности | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 15 | Тактические аспекты адвокатской деятельности | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 16 | Адвокатура зарубежных стран | 1 | 1 | 4 | 1 |
|  | **всего** | **30** | **15** | **75** | **15** |

1. **Политика и процедуры оценки знаний, умений, навыков студентов Таблица 3.1 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видконтроля | Номертемы | Перечень заданий (формаконтроля) | Срок сдачи |
| Текущий контроль | Тема 1 | 1. Доклад
2. Выполнение индивидуального задания
3. Тестовые задания
 | 1-ая неделя |
| Текущий | Тема 2 | 1. Эссе
2. Конспект
 | 2-ая неделя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| контроль |  |  |  |
| Текущий контроль | Тема 3 | 1. Реферат
2. Рецензия на реферат
3. Презентация
 | 3-я неделя |
| Текущий контроль | Тема 4 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Сбор материалов по теме
3. Эссе
 | 4-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 5 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Решение ситуационной задачи
3. Тестовые задания
4. Доклад
 | 5-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 6 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Реферат
3. Сообщение
4. Кроссворд
 | 6-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 7 | 1. Реферат
2. Тестовые задания
3. Эссе
 | 7-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 8 | 1. Эссе3. Подготовка к коллоквиуму | 8-ая неделя |
| **Рубежный; контроль Р1** | Тема 1-8 | **Коллоквиум** | **8-ая неделя** |
| Текущийконтроль | Тема 9 | 1. Научная статья | 9-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 10 | 1. Презентация
2. Эссе
 | 10-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 11 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Решение ситуационной задачи
3. Презентация
4. Подготовка к игре
 | 11-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 12 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Решение ситуационной задачи
3. Презентация

3. Подготовка к игре | 12-ая неделя |
| Текущий контроль | Тема 13 | 1. Ознакомление с нормативными актами
2. Решение ситуационной задачи
 | 13-ая неделя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Презентация
2. Подготовка к игре
 |  |
| Текущий контроль | Тема 14 | 1. Доклад
2. Составление диалога
3. Решение ситуационной задачи
4. Подготовка к игре
 | 14-ая неделя |
| Текущийконтроль | Тема 15 | 1. Презентация
2. Подготовка к коллоквиуму
 | 15-ая неделя |
| **Рубежный контроль****Р2** | Темы 9- 15 | **Коллоквиум** | **15-ая неделя** |
| **Итоговый контроль** | Темы 1- 15 | **Экзамен** | **По расписанию** |

# Таблица 3.2 Основные формы контроля по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Основные критерии оценивания \*\* |
| Текущий | Эссе | Знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, построение суждений, объем 3-4 тыс.слов; уникальность (не менее 95%) |
| Реферат | Уникальность текста (не менее 80%), обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущностивопроса, соблюдение требований к оформлению; объем – 8-10 стр. |
| Доклад | Содержательность, использование демонстрационного материала, качество ответов на вопросы, владение научным и специальным аппаратом, четкость выводов; уникальность (не менее 80%), 4-6 стр. |
| Решение проблемной ситуационной задачи | Понимание сути задачи, формулирование проблемы;определение возможных способов решения проблемы; аргументация собственного варианта решения. |
| Мультимедийная презентация | Структурность, использование всех возможностей ПК, дизайн, аудио и видеофайлы. анимация, гиперссылки, умение представить аудитории результаты своей работы в устной форме;не более 6 слайдов по теме. |
| Проект | Инновационность, уникальность (не менее 95%), актуальность, качество описания, представление проекта, опыт внедрения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Конспект** | Умение составить, оформить и пользоваться конспектом. Систематически, логически связно делатьзаписи, объединяющие план, тезисы, выписки. |
| **Научная статья** | Необходимо описать актуальность и новизну исследуемой темы (исследования), цель и задачи, выводы. Структура научной статьи следующая: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, выводы,список использованной литературы. |
| **Кроссворд (на языке обучения)** | Составить и решить кроссворд по заданной теме. Использовать не только учебные издания, но и дополнительную литературу: словари, энциклопедии. Выработать навыки самостоятельной работы с литературой и овладеть терминологией, используемой вадвокатской деятельности. |
| **Составление диалога** | Уметь составить диалог «адвокат- клиент» по оказанию различных видов юридической помощи: консультация, совет, составление искового заявления, жалобы, ходатайства и др. правовыедокументы. |
| Глоссарий | Объем – не менее 30 терминов по однойтеме |
| **Сообщение** | Подготовить краткую информацию позаданной теме на 2-3 стр. |
| **Выполнение индивидуального задания, проекта** | При выполнении индивидуального задания необходимо руководствоваться содержанием целей и задач задания. К примеру составить исковое заявление, жалобу, ходатайство и другие документовправового характера. |
| **Сбор материалов по теме** | Сбор и анализ собранного материала по заданной теме с использованием различных информационных ресурсов: Интернет, библиотека, статистические данные, учебная, специальная, монографическая литература, НПА национальной системы права имеждународной. |
| **Ознакомление с нормативными актами** | Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие адвокатскую деятельность: Закон РК «Об адвокатской деятельности», «О медиации», Закон «О суде присяжных», ГПК, УПК, КоАП , международное законодательство обадвокатуре и адвокатской деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Подготовка к игре** | Создание рабочей группы. Определить состав участников деловой игры «Час суда». Написать или выбрать фабулу дела(по уголовному, административному или гражданскому процессу). Распределить роли: судьи; государственного обвинителя (прокурора); адвокатов; 1-2 потерпевших; 2-3 подсудимых; экспертов; переводчиков; секретаря судебного заседания, 2-х конвоиров. Если сучастием Суда присяжных, то определить состав. |
| **Рубежный** | **Коллоквиум** | Блиц-опрос, включающий не менее 10 вопросов из перечня вопросов рубежного контроля |
| **Итоговый** | **Экзамен** | Компьютерное тестирование |

**3.3 Критерии оценки знаний, навыков**

Все оценки по дисциплине выставляются в процентом содержании по многобалльной буквенной системе оценки знаний обучающихся по кредитной технологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквеннойсистеме | Цифровой эквивалентбаллов | Процентное содержание | Оценка по традиционнойсистеме |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**«А», «А-» («отлично»)** - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

**«В+», «В», «В-» («хорошо»)** - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

**«С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»)** - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

**«F» («неудовлетворительно»)** - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от В- до В+, от D до С+ определяется степенью соответствия знаний и умений обучающегося вышеописанным критериям. Этими же критериями преподаватель руководствуется в процессе выставления экзаменационной оценки.

# 4 Порядок формирования оценки по дисциплине

Уровень учебных достижений студентов по дисциплине определяется итоговой оценкой, которая формируется из оценки рейтинга допуска к экзамену и экзаменационной оценки.

Рейтинг складывается из средней оценки текущего контроля и оценки рубежного контроля. Текущий контроль осуществляется тьютором, ведущим практические (семинарские) занятия. Средняя оценка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое всех текущих оценок, полученных студентом к моменту проведения Р1 или Р2.

Рубежный контроль осуществляется лектором, на 8ой (Р1) или 15ой (Р2) рейтинговой недели в форме коллоквиума, контрольной работы, тестирования и т.д., обобщающих пройденные к данному моменту темы курса.

Содержание текущего и рубежного контролей в Р1 и Р2 принимается как 50% на 50%.

Результаты округляются до целых чисел.

За одно пропущенное занятие из рейтинга (Р1 или Р2) вычитается 5%.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по 1 и 2 рубежным контролям - 60% и итоговому контролю – 40% и составляет 100%, то есть итоговая оценка определяется по формуле:

И  Р1  Р2  0,6  Э 0,4

|  |  |
| --- | --- |
| где: | % 2Р1- процентное содержание оценки первого рейтинга; |
|  | Р2- процентное содержание оценки второго рейтинга; |
|  | Э - процентное содержание экзаменационной оценки. |

При наличии по дисциплине курсовой работы, ее оценка включается в средний рейтинг – Рср = (Р1+Р2+полученный балл по курсовой работе)/3.

Для корректности подсчета итоговой оценки по вышеприведенной формуле необходимо оценивать знания обучающегося на рубежном контроле (рейтинге) в процентах от 0 до 100%.

# 3.5 Процедура апелляции

Заявления студентов на апелляцию принимаются деканатами в день экзамена. Деканат факультета принимает заявление от студента и готовит апелляционную ведомость по данному заявлению с внесением среднего рейтинга по дисциплине из БД

«Лука». Заявления студентов вместе с апелляционными ведомостями передаются в отдел Регистрации. Сотрудники отдела Регистрации регистрируют заявления и передают на кафедры для рассмотрения апелляционной комиссии. Рассмотрение заявлений комиссией кафедры осуществляется в течение 3 рабочих дней. Результаты апелляции вносятся членами апелляционной комиссии в ведомость и протокол и возвращаются в отдел

Регистрации для внесения результатов в БД. Закрытые ведомости по апелляции возвращаются в деканат.

# Политика курса

1. Обязательное посещение аудиторных занятий и активное участие в обсуждении вопросов на лекциях, семинарских занятиях, занятиях СРСП.
2. Соблюдение графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине.
3. Обязательное участие во всех видах контроля (контроль на лекциях и семинарских занятиях, контроль выполнения заданий СРС, рубежный контроль, итоговый контроль).
4. Отработка занятий, пропущенных по уважительной причине (по медицинской справке, освобождению деканата), в полном объеме в соответствии с силлабусом.
5. Студент должен соблюдать кодекс чести студента, учебную дисциплину, отключать сотовый телефон во время учебного занятия, не опаздывать и посещать занятия в деловой одежде.
6. В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контроля (текущий, рубежный, промежуточный) оценка аннулируется.